# Аннотация к рабочей программе по предмету «Моя Карелия»
# 5-9 классы.

Программа по учебному предмету "Моя Карелия»" разработана на основе: Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства Образования и Науки РФ от 17.12.10 №1897), Закона «Об образовании» от 30.12.2012года № (с изменениями и дополнениями), Примерной программы по предмету «Моя Карелия» для учащихся 5-9 классов, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2018/2019 учебный год».

Предлагаемая программа разработана в соответствии с обязательным минимумом содержания регионального (национально-регионального) компонента государственного стандарта общего образования Республики Карелия, утвержденного приказом Министерства образования и по делам молодежи Республики Карелия от 05.05.06., № 598 и Концепцией учебных предметов регионального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденной решением Коллегии Министерства образования Республики Карелия 07.06.06.

*Цели и задачи образовательной области «Краеведение»* в 5-9 классе. *Основной целью* изучения учебного предмета «Моя Карелия» в системе общего образования является формирование ценностных ориентаций и убеждений на основе личностного восприятия и осмысления природной и социокультурной специфики родного края.

*Задачами* изучения предмета «Моя Карелия» являются: формирование практической ориентации школьника в окружающем микромире, включение его в активное познание Карелии; воспитание эмоционально-ценностного, позитивного отношения к родному краю, патриотических чувств, уважения к традициям, обычаям, истории и культуре своей «малой родины», чувства ответственности за окружающую нас природу; освоение знаний о природных, исторических и культурных достопримечательностях края; формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности, развитие умений наблюдать, сравнивать, характеризовать, анализировать, выделять особенности природных, исторических, культурных объектов родного края; проводить наблюдения, поиск, сбор и описание объектов своей местности, применять правила природоохранного поведения в повседневной жизни.

Учебный предмет «Моя Карелия» (5-9 классы) призван обеспечить педагогические условия для познания обучающимися своего жизненного пространства, его природной, социо- и культурной специфики, формирования ценностных мировоззренческих взглядов, элементов гражданской ответственности, экологической культуры. Особую актуальность приобретает проблема приобретения знаний, воспитание уважения к истории, традициям, культуре народов, проживающих на территории родного края.

*Содержание* предлагаемого учебного материала и его структура способствуют реализации преемственности в изучении родного края в начальной и основной школе, неразрывно связано с теми знаниями, которые обучающиеся приобрели ранее, создает возможность для интеграции содержания регионального компонента государственного стандарта в учебные предметы федерального компонента. Содержанием программы предусматривается освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям: Обществознание Карелии; История Карелии; География Карелии; Биология Карелии; Литература Карелии; Искусство Карелии.

В структуру учебного предмета заложена практическая направленность содержания, позволяющая организовывать самостоятельную познавательную деятельность обучающегося для чего в программе выделен раздел «Мы - исследователи».

В соответствии с Учебным планом МОУ Ладвинская СОШ №4 количество часов, отведенных на изучение предмета «Моя Карелия» на учебный год составляет – 34 часа, то есть 1 час в неделю с 5-го по 9-й класс.

УМК обучающихся:

1. Кутьков Н.П. Моя Карелия: Путешествие по родному краю: (книга для учащихся 5-го класса). Петрозаводск: Фонд творческой инициатив, 2017
2. Бабакова Т.А. и др. Моя Карелия: учебник для учащихся 6-го класса. Петрозаводск: фонд творческой инициативы, 2016
3. Агаркова Т.И.и др. Моя Карелия: учебник для учащихся 7-го класса общеобразовательных учреждений Республики Карелия. Петрозаводск: фонд творческой инициативы, 2015
4. Агаркова Т.И.и др. Моя Карелия: учебник для учащихся 8-го класса общеобразовательных учреждений Республики Карелия. Петрозаводск: фонд творческой инициативы, 2015

В результате изучения курса ученик должен *знать/понимать*: Символы Республики Карелия; численный, национальный, религиозный состав, профессиональную занятость населения республики; административно – территориальное деление республики структуру органов управления; права ребёнка и кто их защищает в Республике Карелия; основные черты экономики Республики Карелия, перспективы её развития; главные жизненные ценности современного общества; основные принципы жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; основы российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Республики Карелия; основные этапы и ключевые события истории Карелии с древности до наших дней; выдающихся государственных, политических, общественных деятелей, полководцев, оказавших влияние на исторические процессы в крае; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития. признаки распространенных видов растений, животных и грибов своего региона; нескольких представителей животного и растительного мира, занесенных в Красную книгу Карелии; факторы, угрожающие существованию природных экосистем Республики, меры, направленные на их сохранение; важнейшие охраняемые природные территории Карелии; способы повышения продуктивности агроэкосистем в условиях Карелии; распространенные заболевания в Республике и своей местности, их возбудителей и переносчиков, способы заражения и меры профилактики данных заболеваний;

*уметь:*

Собирать и анализировать материалы характеризующие население своей местности; выявлять наиболее популярные и востребованные профессии в своей местности, а также центры их подготовки, определять последовательность и длительность важнейших событий, процессов в истории края, выделять их периоды; определять синхронность событий и процессов региональной и российской истории; показывать на исторической карте границы расселения племен, места; расположение археологических памятников, границы административных территорий, города, районы важнейших промыслов, развития ремесла и промышленности, торговые пути и ярмарки, места расположения памятников культуры, значительных исторических событий и военных сражений; давать описание исторических событий и памятников материальной и духовной культуры Карелии на основе текста и иллюстративного материала, фрагментов исторических источников, краеведческого материала; выявлять существенные черты, общее и особенное в проявлении и последствиях наиболее важных исторических событий в истории России и истории Карелии; объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям в истории Карелии, историческим личностям, достижениям культуры.